

Bonjour à tous et toutes,

Nous espérons que vous êtes restés sagement à la maison pour vous exercer en néerlandais !

Voici quelques exercices et tâches pour vous améliorer :

- Code : révisions des propositions infinitives (aux. de mode / emploi de TE)
- Compréhension à l'audition (VRT NWS)
  - Nieuwe maatregelen tegen Coronavirus, kort samengevat  
<https://youtu.be/duO88y7qD70>
  - Coronavirus : Hoe contact vermijden mensenlevens kan redden  
[https://youtu.be/F3nLVB\\_p-5o](https://youtu.be/F3nLVB_p-5o)

Prenez bien soin de vous et des autres. Bon travail!

*E. Peeters & N. Jacquemin*

---

### **Compréhension à l'audition.**

Contexte : Un de tes amis flamands ne respecte pas le confinement.

Tâche : Après avoir visionné les 2 extraits, envoie-lui un mail résumant les différentes mesures et leur importance. Comment lui diras-tu ?

- qu'il doit rester chez lui parce qu'il peut sauver des vies en restant à l'intérieur
- qu'il doit éviter autant que possible les contacts sociaux
- qu'il peut aider à empêcher la catastrophe
- que s'il continue à voir ses amis, le virus peut se répandre plus rapidement
- qu'en restant tous à la maison, le virus se propagera moins vite
- que s'il y a plus de malades que de lits, les docteurs devront choisir qui ils essayeront de guérir
- que pour lutter contre le virus, tous les magasins non-essentiels doivent fermer
- qu'il peut encore faire ses courses, mais qu'il doit les avoir terminées en 30 minutes
- qu'il peut sortir pour aider quelqu'un dans le besoin ou aller chez le médecin
- qu'il ne peut plus sortir en groupe, seulement avec sa famille ou un ami pour faire du sport
- que le gouvernement espère endiguer le virus grâce à ces mesures
- que s'il doit absolument sortir, il doit tenir ses distances

## LES PROPOSITIONS INFINITIVES

**Règle générale** : à ou de + inf. = (particule séparable) + **TE** + inf. (en fin de proposition)

Quelques exemples :

- Het begon te regenen.
- Hij probeert altijd op tijd aan te komen.
- De lerares heeft ons gevraagd // geen spiekbriefjes te maken.

### **Exceptions!**

Certains verbes s'accompagnent de **TE** même s'il n'y a ni à ni de en français :

- hopen te
- wensen te, verlangen te
- denken te, menen te, geacht worden
- beweren te, verklaren te, zeggen te
- blijken te, lijken te, schijnen te
- geloven te
- verkiezen te
- zich herinneren te
- erkennen te, bekennen te
- weten te
- niet hoeven te
- dienen te...

De même, certains verbes ne sont pas suivis de **TE** alors qu'en français, on utilise à ou de :

- apprendre à = leren + inf.
- aider à = helpen + inf.
- continuer à = blijven + inf.

**TE** est utilisé derrière les *prépositions* suivantes :

- om {complément(s)}TE + inf.
- door te = en + participe présent
- alvorens te >< na te
- zonder te
- in plaats van te

Traduction de *être en train de* :

1) au présent et au prétérit :

verbe de position + TE + inf.

ex. : Hij zit / zat naar de televisie te kijken.

2) au PC et au PQP :

aux. hebben + inf. verbe de position + inf. (= double inf. mais plus de TE)

ex. : Hij heeft / had naar de televisie zitten kijken.

**OEFENINGEN.****Ajoute TE si nécessaire.**

1. Ik moet wel eens ..... nablijven.
2. Sofie is van plan nieuwe schoolartikelen ..... kopen.
3. Mijn beste vriendin is haar gymspullen vergeten mee ..... brengen.
4. Ik zou liever ..... uitslapen.
5. Ik wil later tennisleraar ..... worden.

**Relie les deux propositions par OM TE.**

1. Ik wil niet blijven zitten. Ik heb geen zin om...
2. Ik help graag andere leerlingen met hun huiswerk. Ik vind het leuk om...
3. Ik werk niet graag de hele dag achter de computer. Ik heb geen zin om...
4. Ik zou met Vlaamse jongeren willen mailen. Het lijkt me leuk om...
5. Ik wil mijn huiswerk op tijd inleveren. Ik zal mijn best doen om...

**Ajoute TE ou OM TE.**

1. De leraar wenst (een uitstapje maken)
2. Ik heb geen zin (oefeningen maken)
3. Die tekst is moeilijk (begrijpen)
4. Mijn broer vergeet altijd (zijn lessen leren)
5. We zijn van plan (met de hele klas een fietstocht maken)

**Comment dire à ton ami(e) que :**

1. tu apprends à parler anglais
2. tu as oublié de faire ton devoir de néerlandais
3. tu voudrais devenir ingénieur
4. Alex oublie toujours d'étudier ses leçons
5. tu as peur d'arriver en retard à l'école
6. les cours devraient commencer plus tard
7. tu as décidé d'obtenir de bons résultats cette année
8. tu as l'intention de prendre des cours particuliers en math
9. dans ta classe, tout le monde essaie de trier les déchets
10. tu n'as jamais osé brosser

**Demande-lui si :**

1. s'il doit prendre le bus de 16.30
2. s'il doit porter un uniforme pour aller à l'école
3. s'il a des devoirs à faire pour demain
4. s'il a l'intention de faire de son mieux pour réussir cette année
5. s'il pense suivre un stage en langues

**Comment exprimer de bonnes résolutions? Goede voornemens maken.**

1. mijn schoolagenda zorgvuldig invullen ***Dit jaar ben ik van plan ... TE + inf.***
2. mijn huiswerk op tijd maken  
***Nu ik in het vierde jaar zit, heb ik beslist/besloten ... TE + inf.***
3. mijn gym- of zwemspullen niet meer vergeten ***Ik zal mijn best doen om ... TE + inf.***
4. altijd extra bladen bij me hebben
5. elke dag op tijd zijn

**Transforme les phrases suivantes au moyen d'un auxiliaire de mode.**

1. Het is kwart voor zeven en ik sta op. (obligation)
2. Wat eet je? (volonté)
3. Je hebt het koud ! (probabilité)
4. Maak je die oefening? (capacité)
5. De leerlingen studeren hun lessen. (obligation)
6. Ik ga vanavond naar een fuif. (permission)
7. U kent hem! (probabilité)
8. Je steekt op het zebrapad over. (obligation)
9. Ik studeer geneeskunde. (volonté)
10. We komen morgen terug. (possibilité)
11. In de klas babbelen de leerlingen niet. (interdiction)
12. Hij komt niet mee: hij is ziek en ligt in bed. (incapacité)
13. Hij belt zijn vriendinnetje niet op. Hij is kwaad op haar. (refus)
14. Ze is geen zestien jaar oud. (impossibilité)
15. Hier rook je niet. (interdiction)

**Ajoute TE si nécessaire.**

1. Mia was 15 en begon zich voor jongens ..... interesseren.
2. Zijn ouders hebben hem verboden ..... uitgaan.
3. Na het journaal ging ik op mijn bed ..... liggen.
4. Ik was moe, maar kon niet ..... slapen.
5. Haar ouders zijn zo streng dat ze al een paar keer heeft geprobeerd van huis weg ..... lopen.
6. Heb je je huiswerk kunnen ..... afmaken?
7. Koen moest ..... terugkeren omdat hij vergeten had de voordeur ..... sluiten.
8. Aangenaam met u kennis gemaakt ..... hebben, meneer Jansen.
9. Ben je van plan met hem ..... gaan ..... eten?
10. Toen ik thuiskwam, was mijn moeder bezig de was ..... strijken.
11. Ze bleef maar ..... werken zonder een woord ..... zeggen.
12. We probeerden wat naar de TV ..... kijken.
13. Ik hoorde iemand ..... naderen.
14. Vader hoeft zich geen zorgen meer ..... maken.
15. We hopen volgend jaar onze verkoopcijfers ..... verdubbelen.
16. In de tuin hing wasgoed ..... drogen.
17. Een acteur weet zijn gevoelens uitstekend ..... verbergen.
18. Hij is maar zes: hij leert pas ..... lezen.
19. Ik durfde niet meer ..... bewegen.
20. Hebt u hieraan iets ..... toevoegen?
21. Ik zou graag willen ..... leren ..... dansen.

**Complète au moyen de door, alvorens, in plaats van, na, zonder.**

1. Kom naar binnen ..... in de regen te blijven staan.
2. Laten we maar nog een pintje drinken ..... te vertrekken.
3. .... het museum te hebben bezocht, gingen de toeristen terug naar hun hotel.
4. Veel mensen lopen urenlang in de winkels rond ..... iets te kopen.
5. Hij verdient veel geld ..... souveniertjes aan de toeristen te verkopen.

**Relie les deux éléments par *voor* ou *om te*.**

1. Ik moet naar het reisbureau ..... (inlichtingen vragen)
2. Zoek een agent ..... (de weg vragen)
3. We hebben veel huiswerk ..... (morgen)
4. Ze zijn nog te jong .....  
(alleen gaan wonen)
5. Ik moet plaatsen reserveren .....  
(het concert in het sportpaleis)

**Mets les phrases suivantes à la forme progressive (*être en train de*).**

1. De leraar schrijft op het bord.
2. De secretaresse tikt een brief.
3. Twee dames praten op de hoek van de straat.
4. De hond slaapt onder de tafel.
5. Bart kijkt naar de televisie.
6. Hij heeft de hele nacht van de vakantie gedroomd.
7. Mijn zus heeft urenlang in bed naar haar CD's geluisterd.
8. De was heeft de hele dag buiten gedroogd.
9. Waarom heeft hij de hele avond gestudeerd?
10. Ze hebben één uur op de bus gewacht.

**Nieuw reglement voor het leerlingenlokaal.**

*De voorzitter van de leerlingenraad heeft een nieuw reglement voor het leerlingenlokaal opgesteld, maar hij is hier en daar het woordje te vergeten. Duid met een kruisje aan waar dat gebeurd is.*

1. Het leerlingenlokaal zal de hele dag open zijn.
2. Het is verboden er roken.
3. Er mogen geen alcoholische dranken worden geserveerd.
4. Men begint pas muziek maken na het einde van de lessen.
5. De leerlingen moeten zelf het lokaal schoonmaken.
6. Ze helpen de schoonmaaksters de trappen reinigen.
7. Ze hoeven weliswaar geen ruiten zemen.
8. Er blijft geen papier of ander vuilnis op de grond of op de tafels liggen.
9. De leerlingen dienen elke dag de gebruikte glazen reinigen.
10. Ze proberen om de week de vaatdoeken en de handdoeken laten wassen.
11. De verantwoordelijke van het leerlingenlokaal probeert om de twee dagen de nodige frisdrank bestellen en gaat chips, nootjes, wafels en chocolade kopen in de supermarkt tegenover de school (- 10%!).
12. Hij laat 's avonds geen geld in de lade liggen.
13. De leerlingen vergeten niet elke dag het lokaal sluiten en ervoor zorgen dat alle lichten gedoofd zijn.
14. Wie de verantwoordelijke durft tegenspreken, wordt aan de deur van het lokaal gezet.
15. Op elk ogenblik van de dag kan de directeur of zijn afgevaardigde de gang van zaken in het lokaal komen controleren.

**CORRIGÉ.****Ajoute TE si nécessaire.**

1. Ik moet weleens nablijven.
2. Sofie is van plan nieuwe schoolartikelen TE kopen.
3. Mijn beste vriendin is haar gymspullen vergeten mee TE brengen.
4. Ik zou liever uitslapen.
5. Ik wil later tennisleraar worden.

**Relie les deux propositions par OM TE.**

1. Ik wil niet blijven zitten. Ik heb geen zin om te blijven zitten.
2. Ik help graag andere leerlingen met hun huiswerk. Ik vind het leuk om andere leerlingen met hun huiswerk te helpen.
3. Ik werk niet graag de hele dag achter de computer. Ik heb geen zin om de hele dag achter de computer te werken.
4. Ik zou met Vlaamse jongeren willen mailen. Het lijkt me leuk om met Vlaamse jongeren te mailen.
5. Ik wil mijn huiswerk op tijd inleveren. Ik zal mijn best doen om mijn huiswerk op tijd in te leveren.

**Ajoute TE ou OM TE.**

1. De leraar wenst een uitstapje TE maken.
2. Ik heb geen zin OM oefeningen TE maken.
3. Die tekst is moeilijk TE begrijpen.
4. Mijn broer vergeet altijd zijn lessen TE leren.
5. We zijn van plan met de hele klas een fietstocht TE maken.

**Comment dire à ton ami(e) que :**

1. tu apprends à parler anglais : Ik leer Engels spreken.
2. tu as oublié de faire ton devoir de néerlandais :  
Ik ben vergeten mijn huiswerk in het Nederlands te maken.
3. tu voudrais devenir ingénieur : Ik zou graag ingenieur willen worden.
4. Alex oublie toujours d'étudier ses leçons : Alex vergeet altijd zijn lessen te studeren.
5. tu as peur d'arriver en retard à l'école : Ik ben bang om te laat op school aan te komen.
6. les cours devraient commencer plus tard : De lessen zouden later moeten beginnen.
7. tu as décidé d'obtenir de bons résultats cette année :  
ik heb besloten dit jaar betere resultaten te behalen.
8. tu as l'intention de prendre des cours particuliers en math :  
Ik ben van plan privé-lessen/bijlessen (in) wiskunde te nemen.
9. dans ta classe, tout le monde essaie de trier les déchets :  
In mijn klas probeert iedereen zijn afval te sorteren.
10. tu n'as jamais osé brosser : Ik heb nooit durven spijbelen.

**Demande-lui si :**

1. s'il doit prendre le bus de 16h30 : Moet je de bus van halfvijf nemen?
2. s'il doit porter un uniforme pour aller à l'école :  
Moet je een uniform dragen om naar school te gaan?
3. s'il a des devoirs à faire pour demain : Heb jij voor morgen huiswerk te maken?
4. s'il a l'intention de faire de son mieux pour réussir cette année :  
Ben je van plan je best te doen om dit jaar te slagen?
5. s'il pense suivre un stage en langues : Denk jij een taalstage te volgen ?

**Comment exprimer de bonnes résolutions? Goede voornemens maken.**

1. mijn schoolagenda zorgvuldig invullen  
*Dit jaar ben ik van plan mijn schoolagenda zorgvuldig in te vullen.*
2. mijn huiswerk op tijd maken  
*Nu ik in het vierde jaar zit, heb ik beslist/besloten mijn huiswerk op tijd te maken.*
3. mijn gym- of zwemspullen niet meer vergeten  
*Ik zal mijn best doen om mijn gym- of zwemspullen niet meer te vergeten.*
4. altijd extra bladen bij me hebben.  
*Ik zal mijn best doen om altijd extra bladen bij me te hebben.*
5. elke dag op tijd zijn. *Dit jaar ben ik van plan elke dag op tijd te zijn.*

**Transforme les phrases suivantes au moyen d'un auxiliaire de mode.**

1. Het is kwart voor zeven en ik sta op → ik moet opstaan. (obligation)
2. Wat eet je? (volonté) Wat wil je eten?
3. Je hebt het koud ! (probabilité)  
Je moet het koud hebben. Je zou het koud kunnen hebben.
4. Maak je die oefening? (capacité) Kan je die oefening maken ?
5. De leerlingen studeren hun lessen. (obligation)  
De leerlingen moeten hun lessen studeren.
6. Ik ga vanavond naar een fuif. (permission) Ik mag vanavond naar een fuif gaan.
7. U kent hem! (probabilité) U moet hem kennen. U zou hem kunnen kennen.
8. Je steekt op het zebrapad over. (obligation) Je moet op het zebrapad oversteken.
9. Ik studeer geneeskunde. (volonté) Ik wil geneeskunde studeren.
10. We komen morgen terug. (possibilité) We kunnen morgen terugkomen.
11. In de klas babbelen de leerlingen niet. (interdiction)  
In de klas mogen de leerlingen niet babbelen.
12. Hij komt niet mee: hij is ziek en ligt in bed. (incapacité) Hij kan niet meekomen ...
13. Hij belt zijn vriendinnetje niet op. Hij is kwaad op haar. (refus)  
Hij wil zijn vriendinnetje niet opbellen ...
14. Ze is geen zestien jaar oud. (impossibilité) Ze kan geen zestien jaar oud zijn !
15. Hier rook je niet. (interdiction) Hier mag je niet roken !

**Ajoute TE si nécessaire.**

1. Mia was 15 en begon zich voor jongens TE interesseren.
2. Zijn ouders hebben hem verboden uit TE gaan.
3. Na het journaal ging ik op mijn bed liggen.
4. Ik was moe, maar kon niet slapen.
5. Haar ouders zijn zo streng dat ze al een paar keer heeft geprobeerd van huis weg TE lopen.
6. Heb je je huiswerk kunnen afmaken?
7. Koen moest terugkeren omdat hij vergeten had de voordeur TE sluiten.
8. Aangenaam met u kennis gemaakt TE hebben, meneer Jansen.
9. Ben je van plan met hem TE gaan eten?
10. Toen ik thuiskwam, was mijn moeder bezig de was TE strijken.
11. Ze bleef maar werken zonder een woord TE zeggen.
12. We probeerden wat naar de TV TE kijken.

13. Ik hoorde iemand naderen.
14. Vader hoeft zich geen zorgen meer TE maken.
15. We hopen volgend jaar onze verkoopcijfers TE verdubbelen.
16. In de tuin hing wasgoed TE drogen.
17. Een acteur weet zijn gevoelens uitstekend TE verbergen.
18. Hij is maar zes: hij leert pas lezen.
19. Ik durfde niet meer TE bewegen.
20. Hebt u hieraan iets toe TE voegen?
21. Ik zou graag willen leren dansen.

**Complète au moyen de door, alvorens, in plaats van, na, zonder.**

1. Kom naar binnen IN PLAATS VAN in de regen te blijven staan.
2. Laten we maar nog een pintje drinken ALVORENS te vertrekken.
3. NA het museum te hebben bezocht, gingen de toeristen terug naar hun hotel.
4. Veel mensen lopen urenlang in de winkels rond ZONDER iets te kopen.
5. Hij verdient veel geld DOOR souvenirjes aan de toeristen te verkopen.

**Relie les deux éléments par *voor* ou *om* te.**

1. Ik moet naar het reisbureau OM inlichtingen TE vragen.
2. Zoek een agent OM de weg TE vragen.
3. We hebben veel huiswerk VOOR morgen.
4. Ze zijn nog te jong OM alleen TE gaan wonen.
5. Ik moet plaatsen reserveren VOOR het concert in het sportpaleis.

**Mets les phrases suivantes à la forme progressive (être en train de).**

1. De leraar schrijft op het bord. De leraar staat op het bord te schrijven.
2. De secretaresse tikt een brief. De secretaresse zit een brief te tikken.
3. Twee dames praten op de hoek van de straat.  
Twee dames staan op de hoek van de straat te praten.
4. De hond slaapt onder de tafel. De hond ligt onder de tafel te slapen.
5. Bart kijkt naar de televisie. Bart zit naar de televisie te kijken.
6. Hij heeft de hele nacht van de vakantie gedroomd.  
Hij heeft de hele nacht van de vakantie liggen dromen.
7. Mijn zus heeft urenlang in bed naar haar CD's geluisterd.  
Mijn zus heeft urenlang in bed naar haar CD's liggen luisteren.
8. De was heeft de hele dag buiten gedroogd.  
De was heeft de hele dag buiten hangen drogen.
9. Waarom heeft hij de hele avond gestudeerd?  
Waarom heeft hij de hele avond zitten studeren?
10. Ze hebben één uur op de bus gewacht.  
Ze hebben één uur op de bus staan wachten.



**Nieuw reglement voor het leerlingenlokaal.**

*De voorzitter van de leerlingenraad heeft een nieuw reglement voor het leerlingenlokaal opgesteld, maar hij is hier en daar het woordje TE vergeten.*

*Duid met een kruisje (X) aan waar dat gebeurt is.*

1. Het leerlingenlokaal zal de hele dag open zijn. ✓
2. Het is verboden er TE roken. ✗
3. Er mogen geen alcoholische dranken worden geserveerd. ✓
4. Men begint pas muziek TE maken na het einde van de lessen. ✗
5. De leerlingen moeten zelf het lokaal schoonmaken. ✓
6. Ze helpen de schoonmaaksters de trappen reinigen. ✓
7. Ze hoeven weliswaar geen ruiten TE zemen. ✗
8. Er blijft geen papier of ander vuilnis op de grond of op de tafels liggen. ✓
9. De leerlingen dienen elke dag de gebruikte glazen TE reinigen. ✗
10. Ze proberen om de week de vaatdoeken en de handdoeken TE laten wassen. ✗
11. De verantwoordelijke van het leerlingenlokaal probeert om de twee dagen de nodige frisdrank TE bestellen ✗ en gaat chips, nootjes, wafels en chocolade kopen in de supermarkt tegenover de school (- 10%!). ✓
12. Hij laat 's avonds geen geld in de lade liggen. ✓
13. De leerlingen vergeten niet elke dag het lokaal TE sluiten en ervoor TE zorgen dat alle lichten gedoofd zijn. ✗
14. Wie de verantwoordelijke durft tegenspreken, wordt aan de deur van het lokaal gezet. ✓ (ou tegen TE spreken)
15. Op elk ogenblik van de dag kan de directeur of zijn afgevaardigde de gang van zaken in het lokaal komen controleren. ✓

**Compréhension à l'audition.**

Comment diras-tu à ton ami?

- qu'il doit rester chez lui parce qu'il peut sauver des vies en restant à l'intérieur  
Blijf in je kot omdat je levens kan redden door binnen te blijven.
- qu'il doit éviter autant que possible les contacts sociaux  
Je moet zoveel mogelijk/als kan sociaal contact vermijden.
- qu'il peut aider à empêcher la catastrophe  
Je kan de ramp helpen voorkomen.
- que s'il continue à voir ses amis, le virus peut se répandre plus rapidement  
Als je met je vrienden blijft afspreken, kan het virus sneller rondgaan.
- qu'en restant tous à la maison, le virus se propagera moins vite  
Door allemaal thuis te blijven zal het virus zich minder snel verspreiden.
- que s'il y a plus de malades que de lits, les docteurs devront choisir qui ils essayeront de guérir  
Als er meer zieken zijn dan bedden, dan zullen dokters moeten kiezen wie ze nog proberen te genezen.
- que pour lutter contre le virus, tous les magasins non-essentiels doivent fermer  
Om de strijd tegen het virus op te voeren, moeten alle niet-essentiële winkels sluiten.
- qu'il peut encore faire ses courses, mais qu'il doit les avoir terminées en 30 minutes  
Je mag je boodschappen doen, maar je moet je aankopen binnen het halfuur afronden.
- qu'il peut sortir pour aider quelqu'un dans le besoin ou aller chez le médecin  
Je mag je verplaatsen om iemand in nood te helpen of om naar de dokter te gaan.
- qu'il ne peut plus sortir en groupe, seulement avec sa famille ou un ami pour faire du sport  
Je mag niet meer in groep naar buiten komen, alleen maar met je gezin of een vriend om aan sport te doen/om in beweging te blijven.
- que le gouvernement espère endiguer le virus grâce à ces mesures  
De regering hoopt het virus in te dijken dankzij die maatregelen.
- que s'il doit absolument sortir, il doit tenir ses distances  
Als je absoluut moet buitenkomen, moet je afstand houden/bewaren.