

Objectifs pour le chapitre 9 : les règlements et systèmes monétaires internationaux

Tu dois être capable de

- définir une monnaie et une devise, la convertibilité d'une monnaie, le taux de change, une zone monétaire, l'arbitrage, un régime de taux de change, un taux de change fixe, une dévaluation, une réévaluation
- expliquer la différence entre un cours acheteur et un cours vendeur
- calculer le gain d'une banque qui applique le cours acheteur/vendeur
- expliquer en quoi consiste une opération d'arbitrage, quels sont ses effets (impacts) sur les marchés
- expliquer en quoi consiste la spéculation
- expliquer le système basé sur les taux de change fixes
- expliquer le fonctionnement d'un système monétaire basé sur les taux de change fluctuants ainsi que comment s'opère le retour à l'équilibre des balances
- expliquer l'impact d'une dévaluation + les limites d'une dévaluation + exemple historique
- expliquer l'impact d'une réévaluation + exemple historique
- d'expliquer le fonctionnement du SME ainsi que son évolution au fil du temps (matière vue précédemment et de manière détaillée en 5 E dans le chapitre sur la monnaie)
- résoudre des exercices sur ce type de matière
- expliquer le système de Bretton Woods (objectif, principe, comment est-on arrivé à sa fin ?)

Enfin si vous souhaitez des exercices supplémentaires sur une matière, n'hésitez pas à demander via le groupe ou l'adresse mail. On pratique comme pour les révisions. Je fonctionne à la demande selon vos besoins

Concernant les TFE

Les premières versions sont corrigées mais les points ne sont pas rentrés dans la cote de cette période. J'avais souhaité vous voir ce mercredi pour vous rendre ces premières versions. N'ayant pas obtenu le feu vert de la direction et le gouvernement imposant un confinement général, je propose de retaper un maximum de commentaires propres à chaque sujet et de les envoyer à chacun de vous via l'adresse mail de l'école. Quand je dis « un maximum », cela veut dire les commentaires sur le fond et certains points de forme. Vous verrez la correction des fautes d'orthographe lorsque vous aurez récupéré la version que vous m'avez rendue.

Grâce à ces commentaires, vous pourrez déjà travailler sur le fond. Nous ne changerons pas la date de remise de la dernière version (soit le 27 avril). Je reste à votre disposition pour plus d'explications via lemmensb@louis-waremme.be

Toutefois, un peu de patience avant de recevoir car je passe une grande partie de mon temps à organiser le retour de ma fille qui se trouve à Bora Bora. Vu les restrictions de Trump, du gouvernement polynésien, de Macron etc..., ce n'est vraiment facile sachant que l'espace aérien «intercontinental» se ferme le 28 mars prochain.

Un dernier souhait : pouvez-vous collecter des informations des informations sur les conséquences économiques (positives e/ou négatives) de la crise que nous traversons sur les différents secteurs de notre économie et des initiatives prises pour atténuer les effets négatifs. Toutes ces informations nous permettront de construire la partie de cours intitulée « politique économique »

**Prenez bien soin de vous et des vôtres
Au plaisir de vous voir tous en forme
B.Lemmens**