

Bonjour à toutes et à tous,

Nous espérons que vous vous portez bien et que ces journées de confinement ne sont pas trop difficiles à vivre pour vous.

Afin de ne pas nous oublier durant ces quelques semaines de repos forcé, nous vous proposons le travail suivant :

1. Lecture de l'essai *Indignez-vous !* de Stéphane Hessel (page 1 à 13). Cette lecture doit être réalisée pour le jeudi 26 mars au plus tard.

[https://www.millebabords.org/IMG/pdf/INDIGNEZ\\_VOUS.pdf](https://www.millebabords.org/IMG/pdf/INDIGNEZ_VOUS.pdf)

2. Vous recevrez jeudi prochain un questionnaire portant sur cette lecture. Nous vous demandons d'y répondre. Vous pourrez le corriger à l'aide du document que nous vous enverrons par la suite.



3. Stéphane Hessel écrit : « Aux jeunes, je dis : regardez autour de vous, vous y trouverez les thèmes qui justifient votre indignation. (...) Vous trouverez des situations concrètes qui vous amènent à donner cours à une action citoyenne forte. Cherchez et vous trouverez ! (...) Je vous souhaite à tous, à chacun d'entre vous, d'avoir votre motif d'indignation. C'est précieux. Quand quelque chose vous indigne comme j'ai été indigné par le nazisme, alors on devient militant, fort et engagé. ».

Nous vous demandons donc de trouver un sujet d'actualité qui suscite votre indignation. Consultez la presse écrite ou audiovisuelle de ces dernières semaines (voire de ces derniers mois) pour trouver un sujet qui vous intéresse (politique, sportif, sociétal, économique, environnemental...). Vous rédigerez ensuite un texte argumenté qui rende compte de votre « coup de gueule ». Ce texte, qui doit avoir une longueur de 1 page ½ à 2 pages (police calibri 12), sera lu devant les élèves de votre classe lorsque nous reprendrons les cours après les congés de Pâques (ou plus tard, en fonction de l'actualité !). À un moment de votre choix, vous ferez une référence au texte d'Hessel.

Ce travail est donc à réaliser pour la semaine du 20 avril. Il s'agit d'un travail **formatif** mais n'oubliez pas qu'il constitue une préparation à l'épreuve externe (CESS) de juin. S'exercer sérieusement ne peut donc être que profitable !

**Nous rappelons aux élèves qui n'ont pas encore présenté leur exposé certificatif qu'ils le présenteront à la première heure de cours de la rentrée !**

## Pour rappel :

La structure que vous devez appliquer à la rédaction de votre texte est celle étudiée en 5<sup>ème</sup> :

### 1. Introduction :

- Vous devez contextualiser la thématique traitée. Contre quel sujet vous indignez-vous ? Présentez ce sujet (lien avec l'actualité, avec un débat de société...)
- Explicitez la thèse que vous défendez.

### 2. Développement :

Vous devez développer 3 arguments personnels qui peuvent être nourris de vos connaissances et de vos expériences. Vous pouvez mener des recherches sur le net mais **attention au plagiat !**

N'oubliez pas d'utiliser des connecteurs adéquats entre vos paragraphes et d'enchaîner correctement vos idées.

### 3. Conclusion :

- Vous rappelez votre thèse en résumant éventuellement brièvement vos arguments.
- Vous ouvrez votre texte par une question ou une réflexion pertinente.

**N'oubliez pas que votre texte doit être lu à voix haute devant la classe.** N'hésitez donc pas à utiliser des formules qui interpellent le public (vous, nous, questions oratoires, formules impératives ...)

Si vous avez des questions, vous pouvez nous contacter sur notre boîte mail (du lundi au vendredi entre 8h30 et 16h30) jusqu'au 3 avril inclus :

[bastine@saintlouis-waremme.be](mailto:bastine@saintlouis-waremme.be) / [wanety@saintlouis-waremme.be](mailto:wanety@saintlouis-waremme.be)

[berteauxn@saintlouis-waremme.be](mailto:berteauxn@saintlouis-waremme.be) (6LS2a2)

[engleberta@saintlouis-waremme.be](mailto:engleberta@saintlouis-waremme.be) (6ABH et 6ES)

[englebertl@saintlouis-waremme.be](mailto:englebertl@saintlouis-waremme.be) (S2M – S1b)

Nous vous souhaitons le meilleur pour les semaines à venir !

