

*Chers élèves, nous espérons que vous et vos proches allez bien et que vous vivez sereinement ce confinement. Nous vous proposons ci-dessous quelques exercices vous permettant d'approfondir et de consolider vos connaissances de certains points grammaticaux. Nous y joignons les corrigés. En cas de doute, vous trouverez tous les renseignements nécessaires dans les feuilles de théorie. N'hésitez pas à nous contacter par mail si vous avez des questions. Bon travail et prenez bien soin de vous.*

**Les propositions infinitives : traduisez.**

1. J'espère rencontrer vos parents la semaine prochaine.

---

---

2. J'essayais toujours d'être le premier à l'école.

---

---

3. Les phrases de ce syllabus ne sont pas faciles à traduire.

---

---

4. Je souhaite réussir mes examens en 1ère session.

---

---

5. Je croyais vous avoir dit qu'il était interdit de fumer ici.

---

---

6. Nous avons l'intention de l'aider à réussir ses examens.

---

---

7. Il semblait être le meilleur élève de la classe.

---

---

8. J'ai cherché deux heures sans trouver la solution.

---

---

9. Il était parvenu à comprendre la matière.

---

---

10. Il était en train de préparer son devoir.

---

---

11. Es-tu venu chercher le livre ?

---

---

12. Au lieu d'aller me promener, je préfère aller travailler tranquillement dans ma chambre.

---

---

13. Le professeur donnait les solutions au lieu de nous laisser chercher.

---

---

14. Avant de partir, il m'a demandé de lui ramener son livre.

---

---

15. En travaillant plus régulièrement, tu auras de meilleurs résultats.

---

---

16. Avant de commencer à étudier, il fait toujours un peu de sport pour être en pleine forme.

---

---

17. Mon ami a appris à parler le néerlandais très rapidement.

---

---

18. Tu aurais mieux fait d'étudier ton vocabulaire.

---

---

19. Avant d'aller à l'école, il veut relire son cours d'anglais.

---

---

20. Il est venu voir si nous avons réussi à résumer cet article.

---

---

21. Vous ne pouvez jamais faire quelque chose d'important avant d'avoir réfléchi longuement aux conséquences possibles.

---

---

22. Cet élève vient toujours à l'école sans avoir vérifié s'il n'a pas oublié d'apprendre une partie de ses leçons.

---

---

23. Vous devriez vous exercer à prononcer le néerlandais convenablement au lieu de perdre votre temps à regarder la télé.

---

---

24. Cet après-midi, nous avons envie d'aller nous promener dans le bois, mais comme il commençait à pleuvoir, nous avons préféré aller à la bibliothèque car nous aimons beaucoup lire.

---

---

25. Il n'a pu dormir que deux heures puisqu'il a été occupé toute la nuit à préparer son éloquence.

---

---

**Les degrés de comparaison.**

1. Cette leçon-ci n'est pas aussi difficile que celle d'hier.

---

---

2. Nos exercices deviennent de plus en plus amusants.

---

---

3. Les filles ne sont pas aussi paresseuses que les garçons.

---

---

4. Plus il travaille dans l'entreprise de ses parents, moins il étudie pour l'école.

---

---

5. Je punirai les élèves les plus paresseux.

---

---

6. C'est le meilleur élève à l'école mais chez lui il est de moins en moins courageux.

---

---

7. De plus en plus d'élèves travaillent moins d'une heure par jour.

---

---

8. C'est le travail le plus long mais également le plus difficile de l'année.

---

---

9. Plus les enfants grandissent, mieux ils comprennent ce que leurs parents font pour eux.

---

---

10. Il s'exprime plus facilement par écrit qu'oralement.

---

---

**De Voornaamwoordelijke Bijwoorden -**  
**Vertaal onderstaande zinnen in correct Nederlands.**

1. J'ai peur de ne pas réussir mon examen de conduite. Je l'ai déjà raté une fois.

---

---

2. Ce sont des gens auxquels nous devons consacrer plus d'attention. Ils y ont droit.

---

---

3. La fête à laquelle je t'ai invité est très importante pour moi. Je compte sur ta présence.

---

---

4. - Il y a un beau film à la télé. Tout le monde voudra le regarder. //  
- Je l'ai vu et je ne l'ai pas vraiment aimé.

---

---

5. La compétition à laquelle j'ai participé était fatigante mais je suis parvenu à courir 20 kilomètres ! J'en suis très fier.

---

---

6. De quoi as-tu envie ? A quoi t'intéresses-tu ?

---

---

7. J'ai toujours rêvé de visiter Rome. Je m'y rendrai certainement pendant les grandes vacances.

---

---

8. Trouves-tu difficile de traduire ces phrases ? En as-tu marre de faire cet exercice ? Tu ne l'as pas encore terminé !

---

---

9. - De quoi as-tu besoin ? //

- Je cherche le livre dans lequel se trouve le texte que je dois traduire. L'as-tu vu quelque part ?
- 
- 

10. Il n'y a que trois examens qu'il a réussis. Si j'étais lui, je n'en serais pas fier, mais il en parle à tout le monde !

---

---

11. Que penses-tu de cela ? Est-ce quelque chose dont tu vas tenir compte ou ne t'en occuperas-tu pas ?

---

---

12. C'est un garçon auquel je ne fais pas du tout confiance. Il t'a dit qu'il t'aiderait mais je suis presque certaine que tu ne dois pas compter dessus.

---

---

13. - Savez-vous où vous irez pendant les vacances ? //

- Cela dépend. //
  - Cela dépend de quoi ? //
  - Du temps dont nous disposerons à ce moment-là.
- 
- 

14. Arrête ! Je n'aime pas ça ! J'en ai marre de ton comportement. Si tu continues, tu vas le regretter !

---

---

15. Je me demande à qui elle ressemble le plus. A qui pourrais-je la comparer ?

---

---

16. Il est trop tôt pour décider de cela. Je n'y ai pas encore consacré assez de temps et je veux donc encore un peu y réfléchir.

---

---

17. - Et ta rédaction ? L'as-tu terminée ? //

- Oui, mais je n'en suis pas entièrement satisfaite. Je crois que je devrais y rajouter quelques idées.
- 
- 

18. - Peux-tu m'expliquer à quoi sert cet objet ? //

- Je n'en ai aucune idée, c'est la première fois que je le vois.
- 
-

## LES PROPOSITIONS INFINITIVES.

**Règle générale** : à ou de + inf. = (particule séparable) + **TE** + inf. (en fin de proposition)

Quelques exemples :

- Het begon te regenen.
- Hij probeert altijd op tijd aan te komen.
- De lerares heeft ons gevraagd // geen spiekbriefjes te maken.

### **Exceptions!**

Certains verbes s'accompagnent de **TE** même s'il n'y a ni à ni de en français :

- hopen te
- wensen te, verlangen te
- denken te, menen te, geacht worden
- beweren te, verklaren te, zeggen te
- blijken te, lijken te, schijnen te
- geloven te
- verkiezen te
- zich herinneren te
- erkennen te, bekennen te
- weten te
- niet hoeven te
- dienen te...

De même, certains verbes ne sont pas suivis de **TE** alors qu'en français, on utilise à ou de :

- apprendre à = leren + inf.
- aider à = helpen + inf.
- continuer à = blijven + inf.

**TE** est utilisé derrière les *prépositions* suivantes :

- om {complément(s)}TE + inf.
- door te = en + participe présent
- alvorens te × na te
- zonder te
- in plaats van te

Traduction de *être en train de* :

1) au présent et au prétérit :

verbe de position + **TE** + inf.

ex. : Hij zit / zat naar de televisie te kijken.

2) au PC et au PQP :

aux. hebben + inf. verbe de position + inf. (= double inf. mais plus de **TE**)

ex. : Hij heeft / had naar de televisie zitten kijken.



## SYNTHESE DES DEGRES DE COMPARAISON.

### Comparatif d'égalité:

**EVEN** adjectif ou adverbe **ALS**

### Comparatif d'inégalité:

**NIET ZO ... ALS**

### Comparatif d'infériorité:

**MINDER ... DAN**

### Comparatif de supériorité:

adjectif ou adverbe + **ER DAN**

Attention!

- 1) après **R + DER**: duur → duurder
- 2) après **ALS** et **DAN**, **forme accentuée** du pronom personnel **sujet**  
Hij is ouder dan jij / zij / wij.
- 3) **MEER** quand on compare entre elles 2 caractéristiques d'un même sujet:  
Die jongen is meer dom dan koppig.
- 4) de plus en plus: **STEEDS Ad+ER** ou **Ad+ER en Ad+ER**
- 5) plus..., plus...: **HOE + comparatif + rejet GV**, **HOE + comparatif + rejet GV**

### Superlatif:

**DE / HET adj. + STE** (+ substantif)

**HET adverbe + ST**

Attention!

- 1) après **S + T**: boos → boost
- 2) avec **ISCH** → meest: de meest typische uitvinding
- 3) avec **ST, TS** → meest: het meest juiste antwoord

### Les irréguliers:

<i>Adj. ou adv.</i>	<i>Comparatif</i>	<i>Superlatif</i>
GOED	BETER	BEST
VEEL	MEER	MEEST
WEINIG / ZELDEN	MINDER	MINST
GRAAG	LIEVER	LIEFST
DIKWIJLS = VAAK	VAKER	VAAKST
KWAAD	ERGER	ERGST
DICHTBIJ	DICHTERBIJ	DICHTSTBIJ

### MEER / MEEST!

- avec les **participes présents et passés**:

hij was nog meer verbazend dan zijn broer

het meest gelezen boek van de bibliotheek

- avec un **substantif**:

meer geld / de meeste mensen

## SYNTHESE DES ADVERBES PRONOMINAUX.

### CONDITIONS :

- a. remplacer par un pronom un groupe nominal
- b. désignant une **chose** (ou des animaux, ou un nom neutre singulier désignant une pers.)
- c. introduit par une **préposition**

#### 1. Adverbes pronominaux personnels : ER + **préposition\*** (à scinder si nécessaire)

ex. Ik denk er niet aan (= de toekomst...).

S'il s'agit d'une **personne**: **prép.** + **pron. pers.**

ex. Ik denk niet aan haar.

#### 2. Adverbes pronominaux démonstratifs:

DAAR + prép. pour des objets éloignés

HIER + prép. pour des objets rapprochés

ex. De regering zou daaraan moeten denken.

Wat kan hij daarop antwoorden?

De reden hiervan is eenvoudig.

#### 3. Adverbes pronominaux interrogatifs: WAAR + **prép.\***

ex. Waaraan denk je ? Aan de toekomst.

Waar heeft hij de hele tijd over gesproken?

S'il s'agit d'une **personne**: **prép.** + **WIE**

ex. Aan wie denk je ?

#### 4. Adverbes pronominaux relatifs: WAAR + **prép.\***

ex. Het speelgoed waarmee het kind zich amuseert,...

Dat is de fabriek waar hij al 15 jaar in werkt.

Si l'antécédent est une **personne**: **prép.** + **WIE**

ex. De man met wie ik gisteravond sprak,...

S'il n'y a **pas de prép.**: **dat** (antécédent neutre sing.) - **die** (autres cas)

ex. Het boek dat ik verleden week gelezen heb,...

Tijdens een persconferentie die door de televisie uitgezonden werd...

S'il n'y a **pas d'antécédent**: **wat** (chose) - **wie** (personne)

ex. Wat je nu zegt, is niet waar!

Wie dat zegt, liegt!

\*certaines prépositions changent: met → mee / tot → toe / naar → naar ou naartoe = heen si mouvement / van → van ou vandaan (si provenance, origine) ou af (si chute, mouvement vers le bas)

**Usage des prépositions.**

af.hangen van	dépendre de
antwoorden op	répondre à
bang zijn voor	avoir peur de
beginnen met	commencer
belangstelling tonen voor	s'intéresser à
beschikken over	disposer de
(zich) bewust zijn van	être conscient de
zich bezig.houden mee	s'occuper de
bezig zijn met	être occupé à
blij / tevreden zijn met	être content de
boos zijn op	être fâché sur
deel.nemen aan	participer à
denken aan	penser à
dienen tot	servir à
dol / gek zijn op	être fou de, raffoler de
dromen van/over	rêver de
gaan om (enjeu)	s'agir de (ex. Het gaat om uw leven)
gaan over (contenu)	parler/traiter de (ex. Het boek gaat over politiek)
gewend zijn aan	être habitué à
gewoon raken aan	s'habituer à
het hebben over	parler de
een hekel hebben aan	détester
op de hoogte brengen van	mettre au courant de
op de hoogte zijn van	être au courant de
hopen op	espérer
houden van	aimer
informereren naar	s'informer de
geïnteresseerd zijn in	être intéressé par
zich interesseren voor	s'intéresser à
zich irriteren aan	être exaspéré par
kennis.maken met	faire la connaissance de
kijken naar	regarder
klaar zijn met	avoir fini
klagen over	se plaindre de
tegen iets kunnen	pouvoir supporter qch
leiden tot	mener à
letten op	faire attention à
liegen tegen	mentir à

lijden aan (maladie)	souffrir de
lijden onder (circonstances)	souffrir de (ex. Ze lijden van de kou)
( Attention: honger/dorst lijden)	(souffrir de la faim/de la soif)
lijken op	ressembler à
luisteren naar	écouter
te maken hebben met	avoir à voir avec
ontbreken aan	manquer de (ex. Het ontbrak ons niet aan geld)
op.houden met	arrêter (ex. Hij kan niet met roken ophouden)
overtuigd zijn van	être convaincu de
passen bij	aller avec
reageren op	réagir à
recht hebben op	avoir droit à
rekenen op	compter sur
rekening houden met	tenir compte de
slagen in	parvenir à
	(ex. Hij is in zijn poging geslaagd het record te verbeteren)
slagen voor >> zakken voor (PC + aux. zijn)	réussir >> rater (ex. Hij is voor de examens geslaagd)
spreken over	parler de
in staat zijn tot	être capable de
sterven aan	mourir de (maladie)
sterven van	mourir de (faim, froid)
telefoneren naar / met	téléphoner à
toe.voegen aan	ajouter à
trots zijn op	être fier de
twijfelen aan	douter de
verliefd zijn op	être amoureux de
wachten op	attendre
geen raad weten met	ne savoir que faire de
	(ex. Hij weet geen raad met zijn geld)
zin hebben in	avoir envie de
zoeken naar	chercher
zorgen voor	s'occuper de, prendre soin de
zich zorgen maken over	se faire du souci pour

**Let op :**

zich iets herinneren	se souvenir <b>de #</b> herinneringen hebben aan
iets nodig hebben	avoir besoin <b>de #</b> nodig zijn voor
vertrouwen	faire confiance à

*Corrigé des exercices.*

**Les propositions infinitives.**

1. Ik hoop volgende week uw ouders te ontmoeten.
2. Ik probeerde altijd de eerste/de beste te zijn op school.
3. De zinnen van deze syllabus zijn niet gemakkelijk te vertalen.
4. Ik wens voor mijn examens in eerste zit te slagen.
5. Ik dacht u al gezegd te hebben dat het verboden was hier te roken.
6. We zijn van plan hem/haar voor zijn/haar examens te helpen slagen.
7. Hij scheen de beste leerling van de klas te zijn.
8. Hij heeft 2 uur gezocht zonder de oplossing te vinden.
9. Hij was erin geslaagd de stof te begrijpen.
10. Hij zat zijn huiswerk voor te bereiden.
11. Ben je het boek komen halen?
12. In plaats van te gaan wandelen ga ik liever rustig op mijn kamer werken.
13. De leraar gaf de oplossingen in plaats van ons te laten zoeken.
14. Alvorens te vertrekken heeft hij mij gevraagd zijn boek terug te brengen.
15. Door regelmatig te werken zal je betere resultaten behalen.
16. Alvorens met studeren te beginnen doet hij altijd een beetje aan sport om fit te zijn.
17. Mijn vriend heeft heel vlug Nederlands leren spreken.
18. Je had je woordenschat moeten studeren. /  
Je had beter je woordenschat gestudeerd.
19. Alvorens naar school te gaan wil hij zijn les Engels herlezen.
20. Hij is komen zien of we erin geslaagd waren dit artikel samen te vatten.
21. U mag nooit iets belangrijks doen alvorens lang over de mogelijke gevolgen nagedacht te hebben.
22. Die leerling komt altijd naar school zonder gecontroleerd te hebben of hij niet vergeten was een deel van zijn lessen te leren.
23. U zou moeten oefenen om fatsoenlijk Nederlands uit te spreken in plaats van uw tijd te verliezen door naar de televisie te kijken.
24. Vanmiddag hadden we er zin in om in het bos te gaan wandelen, maar daar het begon te regenen zijn we liever naar de bibliotheek gegaan want we lezen heel graag.
25. Hij heeft maar 2 uur kunnen slapen aangezien hij de hele nacht zijn spreekbeurt heeft zitten voorbereiden.

**Les degrés de comparaison.**

1. Deze les is niet zo moeilijk als die van gisteren.
2. Onze oefeningen worden steeds leuker/leuker en leuker.
3. Meisjes zijn niet zo lui als jongens. Ze zijn minder lui.
4. Hoe meer hij in het bedrijf van zijn ouders werkt, hoe minder hij voor school studeert.
5. Ik zal de luiste leerlingen straffen.
6. Hij is de beste leerling van de school, maar thuis is hij steeds minder ijverig.
7. Steeds meer/Meer en meer leerlingen werken minder dan 1 uur per dag.
8. Het is het langste werk van het jaar maar ook het moeilijkste.
9. Hoe groter / ouder de kinderen worden, hoe beter ze begrijpen wat hun ouders voor hen doen.
10. Hij drukt zich gemakkelijker schriftelijk uit dan mondeling.

**Les adverbies pronominaux.**

1. Ik ben er bang voor niet te slagen voor mijn rijexamen. Ik ben er al twee keer voor gezakt.
2. Het zijn mensen aan wie we meer aandacht moeten besteden. Ze hebben er recht op.
3. Het feest waarop ik je uitgenodigd heb, is erg belangrijk voor mij. Ik reken op je aanwezigheid.
4. - Er is vanavond een mooie film op TV. Iedereen zal ernaar willen kijken.  
- Ik heb hem gezien en ik heb er niet echt van gehouden.
5. De wedstrijd waaraan ik deelgenomen heb was vermoeiend maar ik heb twintig kilometer kunnen lopen. Ik ben er erg trots op!
6. Waar heb je zin in? Waarvoor heb je interesse?
7. Ik heb er altijd van gedroomd Rome te bezoeken. Ik zal er zeker tijdens de zomervakantie naartoe gaan.
8. Vind je het moeilijk deze zinnen te vertalen? Ben je deze oefening beu?  
Je bent er nog niet mee klaar!
9. - Wat heb je nodig?  
- Ik zoek het boek waarin de tekst staat die ik moet vertalen. Heb je het ergens gezien?
10. Er zijn maar drie examens waarvoor hij geslaagd is. Als ik hem was, zou ik er niet trots op zijn maar hij praat er met iedereen over!
11. Wat denk je daarvan? Is het iets waarmee je rekening zal houden of ga je er niet mee bezighouden?
12. Het is een jongen die ik helemaal niet vertrouw. Hij heeft je gezegd dat hij je zou helpen maar ik ben er bijna zeker van dat je niet op hem moet rekenen.

13. - Weten jullie waar jullie tijdens de vakantie naartoe zullen gaan?  
- Dat hangt ervan af.  
- Waar hangt dat van af?  
- Van de tijd waarover we op dat moment zullen beschikken.
14. Hou op! Ik houd daar niet van! Ik ben je gedrag beu! Als je zo verder gaat, ga je er spijt van hebben!
15. Ik vraag me af op wie ze het meest lijkt. Met wie zou ik haar kunnen vergelijken?
16. Het is te vroeg om daarover te beslissen. Ik heb er nog niet genoeg tijd aan besteed en ik wil er dus nog een beetje over nadenken.
17. - En je opstel? Ben je ermee klaar?  
- Ja, maar ik ben er niet helemaal tevreden over. Ik denk dat ik er een paar ideeën aan zou moeten toevoegen.
18. - Kan je me uitleggen waartoe dit voorwerp dient?  
- Ik heb er geen enkel idee van, het is de eerste keer dat ik het zie.