



Cours d'économie au deuxième degré

La section Économie :

« Découvre le monde d'aujourd'hui pour mieux t'y intégrer demain »

L'objectif est d'étudier les hommes vivant en société, c'est-à-dire, mieux comprendre le monde dans lequel nous vivons.

Elle étudie la manière dont des ressources rares sont employées pour la satisfaction des besoins de l'homme vivant en société, comme l'énergie, l'environnement, la santé, l'argent, le temps, etc.

Grille Sciences Economiques

| <u>Enseignement général (GT)</u> <u>Deuxième degré :</u> | | <u>Enseignement général (GT)</u> <u>Deuxième degré :</u> | |
|---|------|---|------|
| Grille E1 ECO LANGUE | | Grille E2 ECO | |
| Formation Commune | | Formation Commune | |
| Religion | 2 | Religion | 2 |
| Français | 5 | Français | 5 |
| Histoire | 2 | Histoire | 2 |
| Géographie | 2 | Géographie | 2 |
| Mathématique | 5 | Mathématique | 5 |
| Sciences | 3 | Sciences | 3 |
| Lang.Mod.1(NL/AGL) | 4 | Lang.Mod.1(NL/AGL) | 4 |
| Ed. physique | 2 | Ed. physique | 2 |
| Formation Optionnelle | | Formation Optionnelle | |
| Sciences Economiques | 4 | Sciences Economiques | 4 |
| Lang.Mod.2(NL/AGL.) | 4 | Lang.Mod.2(NL/AGL.) | 2 |
| | --- | | --- |
| | 33 h | | 31 h |

Qui est l'homo economicus ?

À l'origine, c'est une fiction inventée par les économistes. Leur modèle : Robinson Crusoe. [...] L'économiste Lionel Robbins présentera dans les années trente sa mission : allouer de manière efficace les ressources rares dont il dispose. Définie en ces termes, l'analyse économique inclut tous les choix possibles : le temps passé à dormir et à être éveillé ; la durée du travail et de l'oisiveté ; la production de biens de consommation (consommer du poisson) ou de biens d'investissement (fabriquer des cannes à pêche)... En toutes circonstances, Robinson cherche à maximiser son bien-être à la manière d'une entreprise qui cherche à maximiser son profit.

D. Cohen, *Homo economicus, Prophète (égaré) des temps nouveaux*, Albin Michel, Paris, 2012.

Objectifs principaux

- ➔ Permettre à l'élève de comprendre le monde qui l'entoure
- ➔ Sensibiliser l'élève aux éléments de base de l'économie nécessaire pour analyser, durant sa formation scolaire et sa vie active, les faits économiques rencontrés au quotidien.
- ➔ Contribuer à la formation du citoyen, du consommateur notamment en analysant son comportement en tant qu'agent consommateur face à la consommation, à la publicité, au crédit et à l'épargne.
- ➔ Participer à la formation générale de l'élève en développant son autonomie, son sens de l'observation, sa capacité d'analyse, de critique et de synthèse dans un souci d'objectivité et de rigueur intellectuelle...



Ménages (consommateurs)



Relation



Entreprises

Comment faire découvrir l'économie aux élèves qui ne savent absolument pas de quoi parle le cours ?

Prenons un produit bien connu → un pot de Nutella

Si on étudie le pot de Nutella voici ce que l'on abordera dans les différentes options



En Latin, on verra son étymologie

NUTELLA, inspiré du mot **nut**, noisette en latin car c'est le principal ingrédient de ce produit.




En Sciences, on verra sa composition



**AVEC HUILE DE PALME
13% DE NOISETTES
7% DE CACAO**



En Art d'expression, on apprendra à le dessiner, l'interpréter



En Economie, on verra sa production, la publicité qui l'entoure, les techniques de vente, la création du produit, l'évolution de la marque, l'Entreprise et les employés de Ferrero, la commercialisation...



Découverte des matières abordées au cours grâce aux questions posées par des élèves

Julie attend de l'enseignement de l'économie qu'il l'aide à mieux comprendre le monde et les personnes qui le composent. En discutant avec ses amis, elle constate qu'ils ont des besoins proches dans certains domaines (musique, vêtements...) mais très différents dans d'autres (pour les uns, besoin d'indépendance ; pour d'autres, recherche du cadre familial...). Elle aimerait savoir de quoi se composent les besoins humains et comment ils sont satisfaits.

→ Chapitre 1 : Les biens, besoins et services

François se demande pourquoi les prix du diamant Unique Pink et des baskets Adidas conçues avec Pharrell Williams sont-ils si élevés ?



Le diamant Unique Pink, adjugé au prix record de 31,6 millions de dollars lors d'une vente aux enchères.



Conçues avec le chanteur Pharrell Williams en série très limitée pour ses proches, ces baskets se vendent à plus de 7000 € sur eBay

→ Chapitre 8 : L'offre et la demande

Ikram se demande ce qu'est l'argent de poche ? Et à quoi sert-il ?



→ Chapitre 3 : Les revenus du ménage



Elise se demande la signification de ce dessin

→ Chapitre 4 Le Crédit et ses dangers

Et bien d'autres chapitres à découvrir sur le lien suivant. Tu y trouveras aussi un exemple de leçon type d'économie ainsi que quelques vidéos en rapport avec le cours

Chaine YouTube pour découvrir la section

<https://www.youtube.com/channel/UChdejmEgXybdzCV3ZJ5weXA>

Pour tout renseignement vous pouvez vous adresser à M Marczewski :

marczewskij@saintlouis-waremme.be

