



Cours de grec au troisième degré

Au terme d'une expédition latine de six ans et une escapade grecque de quatre ans, quels souvenirs garde-t-on ?

Grâce au grec et au latin, toutes les portes sont ouvertes ; on peut accéder à tout type d'études. Il s'agit là d'une source de motivation certaine.

On a la satisfaction d'avoir ouvert notre esprit à une langue et à une civilisation que nous n'aurons probablement plus l'occasion d'étudier par la suite. Autant donc en profiter en secondaire !

Durée du voyage : 4h par semaine en 5^e et 6^e

- Passagers : un groupe classe 5^e-6^e, l'occasion de travailler différemment et de rencontrer des élèves d'une autre année.
- Itinéraire d'apprentissage :

1. Prendre son envol avec les auteurs grecs pour découvrir, en 5^e, l'histoire de la démocratie grecque et les grands courants philosophiques et, en 6^e, les grandes oeuvres poétiques. Au fil de nos lectures, nous évoquerons les thèmes suivants : la recherche du bonheur, les préjugés, la place du citoyen dans la société, celle de la femme, l'exil, les différentes formes de démocratie, la vieillesse, l'inspiration poétique, ... et tant d'autres !

2. Petite escale linguistique : les nouvelles acquisitions grammaticales sont toujours liées aux textes vus en classe. Nous nous détachons progressivement de l'apprentissage systématique d'une liste de points grammaticaux pour nous diriger vers un commentaire grammatical au sein du texte.

3. Atterrissage en vue d'une virée culturelle : éveil à la curiosité, au questionnement philosophique, au développement du sens esthétique et retour aux racines historiques.... Pour porter un regard éclairé sur le monde actuel. Cette exploitation du contenu des textes est également une opportunité pour l'élève d'exprimer son opinion et sa créativité au travers de présentations et de créations qui permettent de se ré-appropriier la matière.

« Ὁ τὸ μὲν σῶμα ὑγιής, τὴν δὲ ψυχὴν εὖπορος, τὴν δὲ φύσιν εὐπαιδευτος » :

« L'homme heureux est celui dont le corps est sain, l'esprit cultivé »

Ne perdons pas de vue le but du voyage !

- Acquérir une discipline et une méthode, une **rigueur** de pensée et une finesse d'expression, une curiosité intellectuelle et une capacité de faire face à l'inédit.
- Amener l'élève à sortir de soi et à rompre avec sa condition d'adolescent du XXI^e siècle, pour entrer en contact avec l'inépuisable **nouveauté** d'un monde plus ancien que lui.
- Découvrir la dette gigantesque du **vocabulaire** français (et étranger), vis-à-vis du lexique grec, particulièrement dans les domaines scientifiques (médecine, zoologie, botanique etc.).
- Plonger au cœur d'une **civilisation**, dont les Romains eux-mêmes ont reconnu la valeur inestimable et qui constitue une des sources de la culture européenne et d'un grand nombre de ses caractéristiques fondamentales (État de droit, goût pour l'abstraction, esprit scientifique etc.).
- Se confronter aux méandres de sa propre personnalité au travers de textes dont les thèmes interrogent la **condition humaine** (perte d'un être cher, vengeance, rapport entre l'individu et la communauté, entre la légitimité et la légalité etc.).

D'autres voyageurs partagent leur aventure :

«Sorti de latin-grec en 2018, je suis actuellement en deuxième bachelier de médecine. Malgré une formation scientifique se limitant à trois heures/semaine et donc quelques lacunes, j'ai réussi l'examen d'entrée et mon premier bac sans encombres, en profitant de mes manques pour prendre dès le départ un rythme de travail constant et me préparer graduellement à l'accroissement de la quantité de matière. Le latin et le grec me servent tous les jours pour différents aspects de mon cursus, que ce soit par l'étymologie, qui me permet de décomposer les racines du lexique scientifique et médical et donc d'économiser du temps d'étude par cœur, ou que soit pour l'esprit d'analyse, l'habitude de décortiquer des textes grâce auxquels je peux relier des éléments complexes entre eux pour créer un savoir plus solide. De plus, il me semble que, peu importe notre fonction et notre place dans la société, nous cherchons tous à être des humains entiers. L'ouverture intellectuelle initiée par les langues antiques permet de s'en approcher. Un-e médecin étant avant tout un être social et impliqué dans le fonctionnement de la société, il serait inenvisageable de se restreindre à n'être qu'un homme de science pur et dur sans fondements idéologiques, culturels et sociaux » Tom, ancien élève.

*Ayant suivi mes études en langues anciennes, j'en ai tiré des bénéfices pour mes études actuelles et ce, malgré la branche totalement opposée dans laquelle je me suis lancée : je suis en haute école commerciale ! Pourtant, le grec m'aide pour la chimie, le latin pour le droit et la méthode de travail dans ces cours m'aide même en statistique et en math. Comme quoi, il est toujours utile d'avoir comme acquis des bases les langues anciennes quel que soit le domaine vers lequel vous vous dirigez. De plus, le latin et le grec sont avant tout une ouverture d'esprit et la découverte d'autres cultures qui furent les bases de notre civilisation. Mais ces cours nous apportent également une manière d'analyser, de comprendre et d'aller toujours plus loin dans la compréhension des informations et textes qui nous sont donnés, aiguisant, ainsi, notre esprit critique. Il est donc opportun, selon moi, de choisir cette option. **Elodie, ancienne élève.***

« La Grèce antique en peu de siècles a eu la puissance de créer un monde entier dans une beauté merveilleuse : langue et mythe, art et poésie, histoire et philosophie, tout avec une perfection classique. Pourquoi voulons-nous retourner dans le passé ? Si nous le faisons, c'est parce que nous estimons qu'un tel retour peut nous aider à nous améliorer. » E. Balassa, conseillère de l'Ambassade de Grèce

Des questions ? Envie de me rencontrer ?

Mme Fabre : fabrem@saintlouis-waremme.be